



北京石油化工学院

BEIJING INSTITUTE OF PETROCHEMICAL TECHNOLOGY

# 本科教育教学审核评估 应知应会手册

(学生版)

教学质量监控与评估办公室

2024年4月

# 目 录

第一部分 校史校情 .....	1
1. 学校的历史沿革? .....	1
2. 学校精神、校训是什么? .....	1
3. 学校现任领导 .....	2
4. 学校办学规模? .....	2
5. 学校二级学院有哪些? .....	3
6. 学校的职能部门有哪些? .....	3
7. 学校近年来获得的主要社会荣誉有哪些? .....	3
8. 学校的发展目标定位是什么? .....	4
9. 学校的主要教育形式? .....	4
10. 学校的人才培养目标是什么? .....	4
11. 学校有哪些优势特色专业? .....	5
12. 学校的硕博授权点情况? .....	5
13. 学校有几个重点实验室? .....	5
14. 学校的师资队伍? .....	6
15. 学校的教学信息化数字化状况如何? .....	6
16. 学校思政政治教育开展如何? .....	7
17. 学校学风建设有哪些举措? .....	7
18. 学校强化学生实践能力培养的举措? .....	7
19. 学校如何落实“五育并举”? .....	8
20. 学校综合素质教育开展情况? .....	9
21. 学校学业指导开展情况? .....	10

---

22. 学校心理健康教育开展情况? .....	10
23. 学校的资助育人政策情况? .....	10
24. 学校学生服务平台有哪些? .....	10
<b>第二部分 审核评估知识</b> .....	<b>11</b>
1. 学校在新一轮审核评估中选择哪一类型参评? .....	11
2. 为什么说学生是教育教学评估的最大受益者? .....	11
3. 学生在评估工作中应该怎么做? .....	11
4. 学生与评估专家接触的场合一般有哪些? .....	12
5. 学生在评估过程中应遵守的礼仪规范有哪些? .....	12
6. 审核评估专家访谈学生可能关注的问题有哪些? .....	13

## 第一部分 校史校情

### 1. 学校的历史沿革？

北京石油化工学院是一所以工为主，工、理、管、经、文多学科相互渗透，具有鲜明工程实践特色的普通高等学校。学校始建于1978年，由北京石油化工专科学校、北京化工学院二分院发展而来，1992年更为北京石油化工学院，1993年全面举办本科教育，2000年由中国石化集团公司划转北京市管理。2007年成为北京地区首家“全国产学研合作教育实践基地”，2011年获批“服务国家特殊需求人才培养项目”硕士专业学位研究生培养试点高校，2018年获批硕士学位授予单位，同年入选北京市博士学位授予立项建设单位。2020年，北京市属公办本科高校分类发展方案确定学校为高水平应用型大学。

### 2. 学校精神、校训是什么？

#### 学校精神：

实事求是、与时俱进、勤奋实干、自强不息

#### 学校校训：

宁静致远、务本维新

#### 释义如下：

宁静致远：意为要有所作为，须静心、聚力，专心致志。语出诸葛亮《诫子书》：“非淡泊无以明志，非宁静无以致远。”

务本：意为坚守做人之根本。取自《论语·学而》：“君子务本，本立而道生”。

维新：即创新。出自《诗经·大雅》：“周虽旧邦，其命维新。”

“宁静致远、务本维新”作为校训，意为要注重人格培养和品行修为，戒骄戒躁、严谨求实，凝心聚力、专志于学，开拓创新、自强不息，以达成人生理想之远大目标。

### 3. 学校现任领导

党委书记	刘颖
党委副书记、院长	罗学科
党委副书记	雷京
党委副书记	冯学会
党委常委、副院长	张泉利
党委常委、副院长	陈家庆
党委常委、副院长	王伟
党委常委、副院长	靳海波
党委常委、纪委书记	王昕
党委常委	曾卫兵
党委委员、院长助理	丁福臣

### 4. 学校办学规模？

学校现有清源、康庄、燕山三个校区，总占地面积477亩。设有11个教学院(部)、1个研究院。2023年本科招生专业26个（不含二学位），现有本科招生专业29个（不含二学位），学校现有全日制在校生9074人，其中普通本科生

7913人、研究生1098人、留学生33人、预科生30人。

## 5. 学校二级学院有哪些？

共计 11 教学院（部），1 个研究院，分别是：新材料与化工学院，机械工程学院，信息工程学院，经济管理学院、人文社科学院，安全工程学院、继续教育学院（合署），人工智能研究院，致远学院，马克思主义学院，工程师学院，体育部，国际教育学院。

## 6. 学校的职能部门有哪些？

党政和群团机构共计 22 个。分别是：

①党政办公室、综合档案室、巡察工作办公室、院校研究所（合署）；②纪检监察办公室；③组织部、统战部、党校办公室、机关党委办公室（合署）；④宣传部、新闻中心（合署）；⑤学生工作部、学生处、大学生服务中心、团委（合署）；⑥武装部；⑦安全保卫部、安全保卫处（合署）；⑧网络与信息化办公室；⑨离退休工作办公室；⑩发展规划处；⑪教务处、教学质量监控与评估办公室（合署）；⑫科学技术处、中关村能源工程智能装备产业技术研究院（合署）；⑬研究生工作部、研究生处、学科建设办公室（合署）；⑭教师工作部、人事处、教师发展中心（合署）；⑮审计处；⑯计划财务处；⑰国有资产与实验室管理处；⑱国际合作与交流处、台港澳事务办公室、国际教育学院（合署）；⑲对外合作联络处、校友工作办公室（合署）；⑳后勤基建处；㉑工会、妇联；㉒图书馆。

## 7. 学校近年来获得的主要社会荣誉有哪些？

学校是教育部 CDIO 工程教育改革试点高校、教育部首批“卓越工程师教育培养计划”试点高校、北京市深化创新创业教育改革示范高校、高水平运动员招生资格高校，是全国产学研合作教育实验基地、北京市级大学生素质教育基地建设单位、北京市“一带一路”国家人才培养基地。

## 8. 学校的发展目标定位是什么？

立足北京、面向全国，走以质量提升为核心的内涵式发展道路，培养思想纯良有品质、科学素养有内涵、技艺精湛有特色、攻坚克难有胆识的新时代首善之区工程师，把学校建设成国内一流、国际知名的高水平应用型大学，成为新时代首善之区工程师摇篮。

## 9. 学校的主要教育形式？

学校的主要教育形式是全日制本科教育和研究生教育。

## 10. 学校的人才培养目标是什么？

学校始终坚持需求导向，确立人才培养目标。建校 45 年来，人才培养目标从初期“培养高级应用型人才”到“十二五”明确“培养高素质应用型人才”，再到“十四五”提出“培养思想纯良有品质、科学素养有内涵、技艺精湛有特色、攻坚克难有胆识的高素质应用型人才”，内涵不断丰富，与特色鲜明高水平应用型大学的办学定位相适应。学校“十四五”规划指出，要对标北京“四个中心”功能建设，紧密围绕首都高精尖产业发展和能源行业绿色低碳转型需求，以应用型人才需求为导向，构建高素质应用型人才培养体系。

### 11. 学校有哪些优势特色专业？

学校重点发展材料与化工、智能制造、城市安全运行与管理等学科专业，积极培育电子信息、节能环保、生物医药等学科专业，“工程学”进入ESI全球排名前1%，机械工程学科2018年与清华大学结对共建，2019年入选北京市高精尖建设学科。有7个本科专业通过国家工程教育专业认证，有8个国家级一流本科专业建设点、3个国家级特色专业建设点、8个教育部“卓越工程师教育培养计划”试点专业、1个教育部“本科教学工程”综合改革试点专业、3个北京市重点建设一流本科专业、13个北京市级一流本科专业建设点、5个北京市特色专业建设点。

### 12. 学校的硕博授权点情况？

学校现有6个一级学科硕士学位授权点，7个硕士专业学位授权类别，1个博士后科研工作站。

### 13. 学校有几个重点实验室？

学校现有2个国家级工程实践教育中心、1个国家级虚拟仿真实验教学中心、1个国家级实验教学示范中心、1个国家级大学生校外实践教育基地，有4个北京市高等学校实验教学示范中心、8个北京市级校外人才培养基地、2个北京高等学校示范性校内创新实践基地、2个北京本科高校产学研深度协同育人平台、1个北京地区高校示范性创业中心。现有北京市重点实验室、北京高等学校工程研究中心、北京市哲学社会科学研究基地等7个省部级科技创新平台，建有首都清洁能源（油气）供应和使用安全保障技术协同



创新中心、北京市安全生产工程技术研究院、中关村能源工程产业技术研究院、人工智能研究院等新型科研机构。

#### 14. 学校的师资队伍？

学校现有教职工 819 名，其中专任教师 539 名（含“双肩挑人员”），包括正高级职称 89 人、副高级职称 225 人，硕士生导师 272 人、博士生导师 20 人，有博士学位教师占比 70.9%；此外，聘请校外企事业单位专业技术人员 65 名。有国家级领军人才 3 人、国家级青年人才 2 人、享受国务院政府特殊津贴专家 4 人、教育部新世纪优秀人才 3 人，入选“科技北京”百名领军人才、北京市教学名师、北京高校思想政治理论课特级教师等 146 人次。拥有全国高校黄大年式教师团队 1 个、“北京市工人先锋号”团队 2 个、北京市优秀教学创新团队 5 个、北京高校优秀本科育人团队 2 个、北京市科技创新团队 15 个。

#### 15. 学校的教学信息化数字化状况如何？

学校现有多媒体教室 119 间，其中智慧教室 16 间，录播教室 67 间，具备线上线下同步教学、课堂直播录播和专家线上督导等功能。

全面开展混合式、体验式、探究式教学模式改革，全部课程依托云班课实现线上线下混合教学。2023 年依托云班课自建 SPOC 课程 1004 门，入选国家智慧教育平台 4 门，北京智慧教育平台 7 门。同时，每学期引进学堂在线、中国大学 MOOC、尔雅、智慧树等教学平台优质教学资源 60 余门。

## 16. 学校思政政治教育开展如何？

全面实施“时代新人铸魂工程”，将社会主义核心价值观融入人才培养全过程。强化思想引领，突出结合参加重大活动育人。高标准完成国庆 70 周年及建党百年重大活动服务保障，高质量开展北京冬奥会冬残奥会志愿服务保障，深入开展“请党放心，强国有我”学生主题教育。

构建“校院班”三级日常思政教育体系，校党委书记讲“开学第一课”，“书记座谈会”、“校长有约”持续开展 10 余年，主题演讲、“帮好人万里行”连续举办 10 余届。涌现出 6 名“中国大学生自强之星”、3 名“北京市优秀退役大学生士兵”等先进典型，连续 3 年荣获北京高校红色“1+1”示范活动二等奖。

## 17. 学校学风建设有哪些举措？

教务学工联动，持续加强学风建设。每年召开“校长喊你来考研”学业学风提升暨考研动员大会，校领导率先动员。开展校领导、处级干部、教师同行听课制度。建立班主任、辅导员听课制度，组织低年级学生集中开展晚自习。教务处和学生处联合定期开展学情分析，建立学业精准帮扶机制，存在学业问题的班级、专业均制定整改方案。

弘扬榜样力量，引领学生追求卓越。学校连续 15 年举办“榜样的力量优秀学生表彰大会，连续 12 年评选“十佳学生”，连续 11 年评选“励志之星”。以身边榜样引领学生奋发向上。

## 18. 学校强化学生实践能力培养的举措？

传承实践育人理念，深入推进实践教育和创新创业教育改革。深化基于产教融合的实践教学体系，深化生产实习、岗位实习、毕业实习等校外实践教学环节，确保学生综合应用知识能力和解决复杂工程（实务）问题能力得到有效训练。培养方案设置创新学分，修订《本科生创新学分实施办法》《大学生研究训练（URT）计划项目管理办法》等，鼓励学生参加各类高水平学科竞赛和研究训练计划。制定学生创新实践成绩单，组织创新创业成果展，激发学生参与创新实践活动的热情。

### 19. 学校如何落实“五育并举”？

将“五育并举”纳入人才培养方案制（修）定和执行各环节，落实学分管理。制定体美劳教育实施方案和学生发展《“首善工程师”第二课堂成长助力计划实施办法》，第一课堂与第二课堂深度融合，设置“德育铸魂、智育固本、体育强身、美育润心、劳育淬炼”成长助力项目，形成“五育并举”第二课堂成绩单，作为评奖评优重要参考和毕业依据。德育方面，全覆盖开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”必修课，所有课程均融入思政教育，课程思政和思政课程同向同行。体育方面，构建“体育课 + 课外体育锻炼 + 课外训练竞赛+ 学生体质健康达标”的教育体系，学生体质测试达标率保持在90.0%以上。美育方面，建立“公共基础美育课程”“学科专业之美特色课程”“美育浸润实践课程”以及“第二课堂美育润心活动”为主要构成的立体化美育课程体系，

开设人文素养大讲堂、艺术素养大讲堂，获北京市高校美育改革创新优秀案例一等奖。劳育方面，构建“劳动课程+实践环节+劳动实践”相结合的劳育体系，突出“工程特色”。

## 20. 学校综合素质教育开展情况？

**高标准推进社团建设。**制定《学生社团建设管理办法》，建设学生社团 51 个。近三年累计开展活动 9330 余场，人均参与 46 场，累计获奖 260 余次。习近平新时代中国特色社会主义思想学生学习社团获评“首都高校学生最喜爱的社团”。

**高水平建设校园文化。**发挥“开学典礼、毕业典礼、表彰大会、毕业晚会”校园文化品牌效应和育人功能。每年举办校园歌手大赛、艺术家进校园等文化活动，年覆盖学生上万人次。合唱团代表首都高校独立完成纪念全民族抗战爆发 86 周年仪式合唱任务，获央视新闻联播等媒体报道。

**高质量落实实践育人。**依托“三下乡”、“青年服务国家”等重点项目，常态化推进大学生社会实践，年均 300 余支团队、2000 余名学生参与。近三年，实现全国大学生“三下乡”社会实践活动优秀团队、先进集体、优秀个人突破，累计获得“青年服务国家”社会实践先进表彰 100 余项。在首都高校率先获北京共青团“十佳团建品牌项目”。

**高素质投身志愿服务。**全覆盖开展“志愿北京”注册

服务，打造“科教领航新国门”、“爱心四点半”等品牌项目。引导学生在大型活动志愿服务中涵养家国情怀，高质量完成党和国家重大活动、北京冬奥会、北京服贸会、中国石化集团“一滴油的奇妙旅行”科普展等服务保障任务。

### **21. 学校学业指导开展情况？**

成立学业辅导中心，定期发布《学生学业状况审查报告》集体会诊。统筹任课教师、班主任、辅导员和优秀学生的力量，精准实施学业指导。组建“大学生讲师团”，开展朋辈辅导。

### **22. 学校心理健康教育开展情况？**

实现心理健康教育课程全覆盖，建有“学校、学院、班级、宿舍、学生”五级危机事件预防与干预机制，执行每月“零报告”制度，开展“心理健康文化月”、心理素质拓展等活动。

### **23. 学校的资助育人政策情况？**

构建经济资助、思想引领、道德浸润、学业发展、就业创新、素质提升、精神激励有效融合的“大资助”体系。开设“云帆计划”训练营，切实发挥资助育人功效。

### **24. 学校学生服务平台有哪些？**

在综合服务楼优先布局设置“一站式”学生事务服务大厅，按照“集中式受理、协同化办理、信息化运行”的方式开展信息咨询、事务办理、自助服务。建有智慧学工系统，让学生“少跑一段路、少进一扇门”。

## 第二部分 审核评估知识

### 1. 学校在新一轮审核评估中选择哪一类型参评？

根据北京市属普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年），本轮审核评估分为两大类五种。学校的参评类型为第二类第3种审核评估：高水平应用型大学。

### 2. 为什么说学生是教育教学评估的最大受益者？

本科教育教学工作审核评估以立德树人成效为根本标准，落实“以本为本”“四个回归”，以学生发展为本位，强化学生中心、产出导向、持续改进。评估将给广大同学带来教学条件的改善，教学质量的提高，为教育教学创造一个良好的软件和硬件环境。同时，通过评估不但能使学校的教学工作再上一个新台阶，也能使学校的各项工作更上一层楼。可以说，评建工作关系着每个同学的现在和未来，学生是本次本科教育教学工作审核评估的最大受益者。

### 3. 学生在评估工作中应该怎么做？

（1）要充分了解审核评估的目的、意义以及与自身的密切关系。

（2）要随时关注评建工作，以主人翁的姿态积极参与评建各项活动，以饱满的热情积极配合学校做好评估工作。

（3）要更加模范地遵守校规校纪，从各方面严格要求自己。

（4）要了解熟悉自己所学专业人才培养方案中人才培养目标，知识、能力、素质要求，课程体系与课程学分设置，毕业基本要求等。

（5）讲究礼貌待人、文明用语，展示良好的精神风貌。

（6）随时准备参加专家指定的调查、访谈和专家组指定召开的学生座谈会，配合学校圆满完成本次审核评估工作。

#### 4. 学生与评估专家接触的场所一般有哪些？

（1）专家到教室听课。与学生交谈、查看作业本、考察学生是否专心听课以及学生对教师的评价。

（2）专家召开学生座谈会。征求学生对本科教育的意见和建议，对专业建设、个人发展的看法，了解学生对学校教学资源的利用情况。

（3）专家到学生食堂吃饭或考察。了解学校后勤和学生生活情况，察看学生饮食礼仪，如排队、餐具的回收等。

（4）专家察看学生晨读、晨练和早、晚自习情况。

（5）专家察看学生宿舍。了解学生卫生、用电、生活情况。

（6）专家到体育场馆察看学生体育活动情况。考察学生是否经常参加体育活动、群体性体育活动情况、学校的体育强项等。

（7）专家察看学生活动情况。了解学生社团活动、学校各类文体活动。

（8）校园公共场合与专家路遇。

#### 5. 学生在评估过程中应遵守的礼仪规范有哪些？

(1) 行为文明、形象端庄。举止文明，穿着大方得体；学习场所无抽烟、乱扔垃圾、大声喧哗、打闹等行为；出入楼门、上下电梯文明礼让；就餐自觉排队，无铺张浪费现象。

(2) 严格遵守课堂纪律。上课不迟到、不早退，不带餐点进教室；上课认真听讲，做好笔记；杜绝随意说话、打瞌睡、吃东西、接打电话、玩手机等行为；上下课应与教师互致问候。下课时，要请听课的专家先离开课室。

(3) 保障良好的自习情况。无课的同学主动到自习教室、图书馆等区域自习，确保学习场所人员饱满；能自觉完成作业和其他课外学习任务。

(4) 若在校园内遇见专家时要主动问好、文明礼让；专家在课堂、食堂、宿舍、图书馆等场合询问时要积极作答，参加座谈会时要积极发言。

(5) 努力打造“文明宿舍”，做到宿舍文明卫生、无杂物堆积、被服叠放整齐等。

## 6. 审核评估专家访谈学生可能关注的问题有哪些？

- (1) 学生对审核评估知识的了解情况；
- (2) 学生学习、生活、课外文化活动等情况；
- (3) 学生的学习条件(含教室、图书馆、网络)等情况；
- (4) 学生对学校的教学管理、学生管理、办学条件等方面的评价；
- (5) 你所学专业名称是什么？
- (6) 你是否了解该专业的人才培养目标？



- (7) 你已学过的专业基础课有哪些?专业课有哪些?
- (8) 你是怎样选择所学课程的,你所学专业总学分要求是多少?
- (9) 教师在教学过程中能否给你介绍与本专业相关的行业或学科的发展现状?
- (10) 教师在教学中运用多媒体教学的情况如何?
- (11) 课程考试采取的形式有哪些?
- (12) 教师在课外给予学生哪些指导,教师是怎样进行辅导答疑的?
- (13) 你最喜欢的、收益最大的教学形式是什么?
- (14) 你对教授你的老师教学水平的评价?
- (15) 学校教室、实验室、图书馆、电子阅览室、运动场馆及体育设施开放与使用情况?
- (16) 你发现教师教学中存在问题,是通过什么渠道反映?
- (17) 你对任课教师的教学态度、教学水平有何评价,你是怎样参与评教的?
- (18) 学校学风如何?考试舞弊现象如何?
- (19) 你对学校给予的指导与服务是否满意,这方面还存在什么问题?
- (20) 学校有哪些奖助学金,你所在班级受益面多大?
- (21) 学校评先、评奖、学生资助、发展党员是否公正?
- (22) 学校是否有专门心理健康机构?是否对全校学生进行心理普查?

(23) 学校伙食、生活条件如何？

(24) 有没有查看过学校的校园网和网上资源，学校的主页知道吗？

(25) 你对学校的教育教学工作有什么建议？